

**Ce document a été édité uniquement afin de préparer les réponses à encoder lors de la complétion du cadastre INCOR22. Le cadastre est à compléter en ligne (voir ci-dessous)**

## **Cadastre Infrastructures, Connectivité et Ressources numériques dans l'enseignement**

Le cadastre "Infrastructures, Connectivité et Ressources numériques dans l'enseignement" (INCOR 2022) est organisé conjointement par le Service Public de Wallonie et l'Agence du Numérique (AdN) afin de cartographier l'état actuel d'équipement, de couverture en réseau de données et de ressources (matérielle et logicielle) disponibles dans chaque implantation d'enseignement situé en Wallonie.

Les questions posées portent sur différents domaines qui permettent d'évaluer l'intégration numérique à l'échelle de l'implantation scolaire : données relatives à l'implantation (niveau d'enseignement, population scolaire, infrastructures), à l'équipement numérique, aux stratégies et pratiques numériques. Le questionnaire comprend également un espace pour formuler des remarques et commentaires. Il est donc nécessaire de remplir **un questionnaire par implantation**.

Plusieurs personnes exerçant des fonctions différentes au sein de l'implantation peuvent contribuer pour répondre à un même questionnaire. Le contenu du questionnaire complété et envoyé sera considéré comme validé par la Direction. Pour faciliter la collecte des réponses, une version imprimable du questionnaire peut être téléchargée sur [www.ecolenumerique.be/cadastre](http://www.ecolenumerique.be/cadastre).

Si nécessaire, vous pouvez interrompre la saisie puis reprendre le questionnaire ultérieurement avec le lien qui vous a été envoyé par mail ou en tapant l'adresse

**<https://survey.digitalwallonia.be/incor22>**

avec le login [**@LOGIN**] et le mot de passe [**@PW**] .

Les réponses collectées resteront confidentielles dans le respect du Règlement Général de Protection des Données (RGPD) et seront utilisées dans le cadre du plan d'équipement numérique des implantations scolaires par le Service Public de Wallonie et l'Agence du Numérique. Toutefois des données statistiques agrégées pourront faire l'objet de rapports et publications par les administrations précitées.

Ces données seront conservées pendant toute la durée nécessaire du programme d'équipement École Numérique et à la publication des résultats. Elles serviront également de point de comparaison lors de la mise à jour du cadastre mené par la Région wallonne prévu en 2024.

## Identification de l'implantation concernée

Établissement : FE [@FE] : [@ETABLISSEMENT]

Implantation : FI [@FI] : [@IMPLANTATION]

Enseignement : [@ENSEIGNEMENT]

**L'adresse postale de l'implantation est-elle exacte ?**

Oui

Non

**Adresse complète corrigée :**

**Rue :**

**Numéro :**

**Boîte :**

**Code postal :**

**Commune :**

**Coordonnées du répondant principal *qui peut être contacté en cas de besoin pour compléter les informations de ce questionnaire***

**Adresse mail à usage professionnel :**

**Numéro de téléphone professionnel :**

**Fonction du répondant au sein de l'implantation :**

Directeur(rice) ou chef(fe) d'établissement

Personne ressource TIC ou D.R.N.

Enseignant(e)

Éducateur(rice)

Personnel administratif

Autre à préciser

**Fonction :**

## Informations générales sur l'implantation

**Nombre de groupes-classes existants dans votre implantation :**                   **groupes**

**Nombre d'enseignants en fonction dans l'implantation :**                   **enseignants**

*Rem : Veuillez prendre en compte le nombre maximum d'enseignants possiblement présents dans les locaux quelle que soit leur charge dans l'implantation (et non le total des équivalents temps plein).*

**Nombre de membres du personnel NON enseignants en fonction dans l'implantation :**  
**autres personnes**

*Rem : ne pas prendre en compte les ETP mais le nombre maximum de personnes engagées*

**Cette implantation possède-t-elle un site Web ?**

Oui, un site Internet spécifique à l'implantation

Oui, le site Internet de l'établissement

Oui, dans le site Internet du P.O.

Oui, via un site externe (par exemple, le site de la commune)

Non

**Quelle est l'URL de ce site Web :**

**Quelle est l'adresse email de contact de cette implantation (si existante) :**

**Quel est le numéro de téléphone direct de cette implantation (si existant) :**

## Informations sur l'organisation des bâtiments de l'implantation

**De combien de bâtiments physiquement distincts est composée cette implantation ?**

**bâtiment(s)**

*Rem : un bâtiment est "distinct" lorsqu'il n'est pas directement accessible par une porte, un couloir à un autre espace couvert.*

*Le tout cependant dans le même espace scolaire contigu ou entouré de cour(s), de parking(s), de parc(s), ...*

**L'implantation comporte-t-elle des bâtiments qui ne sont pas inclus dans le même espace scolaire "contigu" ?**

Oui

Non

*(Exemple) deux bâtiments séparés par une rue ou séparés par des bâtiments sans lien avec l'école.*

**Estimez la distance maximale entre vos bâtiments les plus éloignés : mètres**

**Par quel(s) type(s) d'espace(s) ces bâtiments sont-ils séparés ?**

Cour de récréation / Parc

Préau

Espace autre appartenant à l'implantation

Espace public ou privé n'appartenant pas à l'implantation (rue, maisons, ...)

Autre à préciser :

**Séparation :**

**Avez-vous connaissance d'un raccordement technique (passage de câbles, goulottes, ...) entre ces bâtiments distincts.**

Oui

Non

**Merci de préciser le nombre de locaux compris dans l'ensemble des bâtiments de l'implantation**

Locaux de classe (labos et ateliers compris)

---

Autres locaux pédagogiques (étude, salle de sport, bibliothèque...)

---

Bureaux administratifs, salles de réunions,...

---

Autres locaux : sanitaires, vestiaires, couloirs\* ...

---

\* : Les couloirs sont à dénombrer en comptant une unité pour chaque zone linéaire (on peut voir d'un bout à l'autre). Une cage d'escaliers compte pour une unité.

### Comment se compose la structure de vos bâtiments ?

Bâtiment structure béton et/ou brique classique [A]

Bâtiment structure béton de type B.I.E (bâtiment industrialisé à étages) [B]

Bâtiment temporaire de type modulaire [C]

Bâtiment de type pavillon de construction rapide type RTG ou BCH années 1960 [D]

Bâtiment de réemploi urbain

Bâtiment historique, avec structure en pierre ou spécifique



Rem: il y a lieu ici de choisir une ou plusieurs options décrivant le type de bâtiments et leur conception technique. Dans le cas où vous auriez des bâtiments techniquement très différents, sélectionnez les options qui couvrent tous les cas de figure.

### Avez-vous connaissance d'une présence d'amiante (MCA) dans les structures des murs des bâtiments de cette implantation ?

Oui

Non

Rem : l'inventaire "amiante" de votre établissement peut vous aider à répondre à cette question - répondez pour l'ensemble des bâtiments de cette implantation.

### Disposez-vous d'un document inventaire "Amiante" ?

Oui

Non

Quelle est l'année de construction (approximative) de votre bâtiment le plus ancien.

## Informations relatives aux réseaux de télécommunication

**Cette implantation bénéficie-t-elle d'une connexion à Internet ?**

Oui

Non

**Pourquoi aucune connexion Internet n'est présente dans le ou les bâtiments de cette implantation ?**

La connexion est prévue pour l'année scolaire prochaine

C'est inutile pour nos élèves

La connexion n'est pas possible pour des raisons de localisation

Le coût d'une connexion est trop élevé

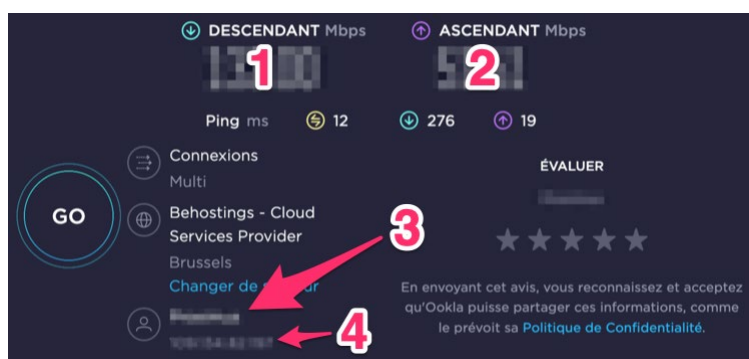
Aucune demande de la part du corps enseignant (jusqu'ici)

## Détails relatifs à la connexion Internet

Pour évaluer aussi précisément que possible le débit de la connexion Internet de cette implantation, **il convient d'effectuer un test avec le site [Speed Test](#)**.

Il suffit de presser le bouton "Go" et d'attendre quelques instants, puis, le test terminé, de reporter ci-dessous le nom du "Provider" ainsi que les valeurs obtenues pour les débits "Descendant" et "Ascendant".

**Il est préférable de réaliser ce test avec un ordinateur fixe, si possible connecté par câble et en dehors des heures de classe** et éventuellement de le répéter une seconde fois.



**Remarque:** Les informations collectées jusqu'ici sont déjà enregistrées.

Vous pouvez donc [interrompre provisoirement le questionnaire](#), faire ces tests à votre aise (DANS l'implantation) puis terminer le questionnaire un autre jour.

**Meilleurs résultats obtenus au Speed Test (<http://beta.speedtest.net/fr/>) :**

Débit descendant (1) :

**Mbps**

---

Débit ascendant (2) :

**Mbps**

---

Fournisseur d'accès (3) :

---

Adresse IP de test (4) :

---

**Pouvez-vous préciser le(s) type(s) de(s) technologie(s) utilisée(s) pour la connexion Internet de CETTE implantation ?**

Connexion ADSL ou VDSL

- Connexion symétrique SDSL
- Connexion câble type "télédistribution" (câble coaxial)
- Connexion par fibre optique
- Connexion 4G
- Connexion par faisceau hertzien
- Vous ne savez pas

*Rem: Il s'agit donc de la connexion avec votre fournisseur d'accès (Proximus, Win, Voo...) et il peut en exister plusieurs en parallèle. Si vous connaissez chaque technologie utilisée, merci de les renseigner toutes.*

**Si vous disposez de plusieurs abonnements/lignes ou qu'à la question précédente vous avez mentionné plusieurs technologies, merci de nous décrire succinctement la situation de l'accès à l'Internet dans cette implantation.**

**Montant mensuel total (TVAC) payé pour la/les connexions Internet de cette implantation :**  
**euros**

**Quel(s) est/sont votre/vos fournisseur(s) d'accès pour cette(ces) ligne(s)**

- Proximus
- WIN
- VOO
- Orange
- Scarlet
- EdpNet

**Les accès Internet et les contenus sont-ils systématiquement filtrés ?**

- Oui, via le filtre (proxy) de la Communauté Française ou d'une autre entité publique (SPW, Cyberclasse, ...)
- Oui, via d'autres filtres
- Non, l'accès à l'Internet n'est pas restreint
- Vous ne savez pas

**Avez-vous (au moins) un réseau Wifi dans l'implantation**

- Oui, accessible aux étudiants, aux professeurs et au personnel administratif
- Oui, uniquement accessible aux professeurs et à l'administration
- Oui, uniquement accessible à l'administration
- Non, aucun Wifi
- Vous ne savez pas



## Informations relatives au réseau Wifi existant

### L'accès au Wifi est-il sécurisé ?

- Oui, via mot de passe générique global
- Oui, via des mots de passe spécifiques par catégorie d'utilisateurs (profs, élèves...)
- Oui, via l'identification de chaque utilisateur
- Non, l'accès est libre et ouvert
- Vous ne savez pas

**Combien de bornes Wifi (AP) sont installées dans cette implantation ?** bornes

### Quelle(s) est/sont la/les marque(s) de ces bornes Wifi ?

- Cisco
- Meraki
- Aruba
- TP-Link
- Netgear
- Fortinet
- Ubiquity
- D-Link
- Linksys
- Vous ne savez pas
- Autre à préciser

### Marque des bornes :

### Parmi les locaux suivants, combien disposent d'une couverture Wifi fonctionnelle et satisfaisante

Locaux de classe (labos et ateliers compris)

---

Autres locaux pédagogiques (étude, salle de sport, bibliothèque...)

---

Bureaux administratifs, salles de réunions...

---

Autres locaux : sanitaires, vestiaires, couloirs...

---

**Disposez-vous de prises filaires (prises Ethernet RJ45) accessibles aux élèves ou professeurs ou utilisées par des équipements fixes (imprimantes, écrans interactifs...)**

Oui

Non

**Parmi les locaux suivants, combien disposent d'au moins une prise RJ45 ?**

Locaux de classe (labos et ateliers compris)

---

Autres locaux pédagogiques (Etude, salle de sport, bibliothèque,...)

---

Bureaux administratifs, salles de réunions...

---

Autres locaux : sanitaires, vestiaires, couloirs...

---

**Estimez le nombre total de connexions filaires réellement utilisées au jour le jour ?**

**prises utilisées**

*Rem : comptez les prises occupées par une connexion à un périphérique (Imprimante, ordinateur fixe, caméra, écran...)*

**Globalement, comment les utilisateurs jugent-ils la qualité de la connexion au réseau en général ?**

Tout à fait satisfaisante, aucun problème de connexion

Satisfaisante pour les besoins usuels

Plutôt insatisfaisante (lenteur, déconnexion, indisponibilité, ...)

Nettement insatisfaisante (nombreuses plaintes des utilisateurs)

**Selon vous, quelle est la proportion d'usagers utilisant effectivement Internet (filaire ou Wifi) dans l'implantation ?**

Personnel administratif :

- de 25 %

de 25 à  
50 %

de 50 à  
75 %

+ de 75  
%

---

Enseignants :

- de 25 %

de 25 à  
50 %

de 50 à  
75 %

+ de 75  
%

---

Élèves :

- de 25 %

de 25 à  
50 %

de 50 à  
75 %

+ de 75  
%

---

## Informations relatives au matériel disponible

### **Remarque importante:**

*Merci de préciser ci-dessous le dénombrement de tous les équipements numériques utilisés dans l'implantation quelle que soit leur provenance.*

*Ne comptabilisez cependant qu'une fois les équipements partagés entre plusieurs implantations et ne comptez pas les équipements qui appartiendraient à un autre établissement.*

### **Disposez-vous encore d'une ou plusieurs CyberClasse(s) (installée(s) par la Région wallonne) ?**

Oui

Non

### **Quelle est la fréquence habituelle d'utilisation de cette(ces) Cyberclasses(s)**

Tous les jours

Régulièrement (plusieurs fois par semaine)

Quelquefois (plusieurs fois par mois)

Rarement (une fois par mois ou moins)

Jamais

### **Combien d'ordinateurs fixes ou portables sont réservés à la gestion administrative ?**

**ordinateurs**

### **Dénombrement des terminaux opérationnels à l'usage des enseignants :**

*Rem : Le tableau ci-dessous ne doit pas comprendre les ordinateurs des laboratoires informatiques ou des classes mobiles à l'usage des élèves. Ces derniers doivent être comptabilisés dans le tableau suivant.*

### **Tablettes numériques destinés UNIQUEMENT aux enseignants :**

**tablettes**

**Ordinateurs fixes destinés aux enseignants et/ou présents en classe pour dispenser l'enseignement :**

**ordinateurs**

**Ordinateurs portables destinés aux enseignants et/ou présents en classe pour dispenser l'enseignement :**

**portables**

**Tableaux blancs interactifs ou projecteurs interactifs :**

**TBI/PI**

**Projecteurs ou écrans (télévisions) NON interactifs :**

**projecteurs**

**Écrans (télévisions) interactifs :**

**écrans**

**Dénombrement des terminaux opérationnels à l'usage des élèves :**

**Tablettes numériques destinées aux élèves :**

**tablettes**

**Ordinateurs fixes destinés aux élèves (classes laboratoires, médiathèque, ...) :**

**ordinateurs**

**Ordinateurs portables destinés aux élèves appartenant à l'école :**

**portables**

**Avez-vous mis en place une politique permettant l'acquisition et l'utilisation d'un ordinateur dédié ?**

Non

Oui, via l'initiative EducIT "Rentrée numérique"

Oui, via le programme ONEL (Outils numériques élèves) de la FWB

Oui, via une autre initiative (à préciser)

**Quelle initiative :**

**Combien d'élèves utilisent cet ordinateur dédié dans le cadre scolaire ?**

**élève(s)**

**Permettez-vous l'utilisation d'un AUTRE périphérique personnel (smartphone ou tablette) en dehors des activités d'apprentissage ?**

Oui

Non

**Quels sont les modalités de ces usages, permis ou tolérés avec ces terminaux personnels, en dehors des activités d'apprentissage ?**

Pendant les temps récréatifs, en dehors des bâtiments (par ex. dans la cour de récréation)

Pendant les temps récréatifs, à l'intérieur des bâtiments scolaires

Pendant les heures de fourche, à l'intérieur des bâtiments scolaires

Selon d'autres modalités à préciser :

**Modalités de ces usages :**

**Ce type d'usage est-il envisagé dans les trois à cinq ans prochains ?**

Oui

Non

## Informations relatives aux usages et aux compétences numériques

### L'implantation bénéficie-t-elle du support d'un ou plusieurs techniciens informatiques ?

Oui

Non

*Rem : par technicien informatique, il faut entendre toute personne (enseignant ou non) chargée de l'accompagnement et/ou du support INFORMATIQUE.*

### Quelles sont les tâches affectées à ce ou ces technicien(s) informatique(s) ?

Installation et/ou entretien des ordinateurs et périphériques présents dans l'implantation

Installation et/ou entretien des ordinateurs et périphériques personnels des enseignants

Installation et/ou entretien des ordinateurs et périphériques personnels des élèves

Installation et/ou entretien du réseau filaire et/ou Wifi

Gestion des plateformes numériques déployées dans l'implantation (exemples au bas de cette page)

Gestion du site internet et/ou des médias numériques

Gestion des accès aux équipements partagés

Gestion des accès et identification aux plateformes en ligne

Autres tâches

### Autres tâches du technicien informatique

### L'implantation bénéficie-t-elle du support d'un référent numérique ?

Oui

Non

*Rem : par référent numérique, il faut entendre toute personne (enseignant ou non) chargée de l'accompagnement et/ou du support PEDAGOGIQUE des actions numériques*

### Quelles sont les tâches affectées à ce/ces référent(s) numérique(s) ?

Gestion de l'accès aux équipements partagés

Assistance à la mise en place d'activités numériques

Définition de la stratégie numérique en concertation avec la direction

Formation des collègues enseignants

Animation de groupes de travail (stratégie numérique, plan de pilotage ...)

Animation des plateformes pédagogiques numériques

Participation à des événements liés au numérique en éducation

Autres tâches

### Autres tâches du référent numérique

**Avez-vous introduit au moins un projet (sélectionné ou non) aux éditions suivantes des appels à projets École Numérique ?**

École Numérique - Appels pilotes 1-2-3

EN2017

EN2018

EN2019

EN2020

EN2021

Non, aucun projet n'a été introduit pour cette implantation

**Merci de quantifier approximativement la proportion des enseignants de l'implantation qui réalisent les usages numériques suivants :**

Préparer leurs leçons (e.a. recherches, supports, pour répondre aux questions des élèves, etc.)

Tous les enseignants

Une majorité

La moitié

Une minorité

Aucun enseignant

---

Réaliser la gestion administrative du groupe-classe (e.a. bulletin numérique, journal de classe, communication avec les parents, etc.)

Tous les enseignants

Une majorité

La moitié

Une minorité

Aucun enseignant

---

Donner leurs leçons au quotidien (e.a. pour projeter, montrer une vidéo, faire participer la classe pendant la leçon, etc.)

Tous les enseignants

Une majorité

La moitié

Une minorité

Aucun enseignant

---

Encourager les élèves/apprenants à utiliser le numérique en-dehors de la classe (e.a. enseignement hybride, devoirs, travaux de groupe, etc.)

Tous les enseignants

Une majorité

La moitié

Une minorité

Aucun enseignant

---

**De manière générale, diriez vous que les enseignants de l'école sont :**

- Très familiers avec le numérique
- Moyennement familiers avec le numérique
- Peu familiers avec le numérique
- Pas du tout familiers avec le numérique

**Pendant la pandémie Covid-19, votre école a-t-elle mis en place l'hybridation de l'enseignement ?**

- Oui, de façon assez généralisée
- Oui, certains enseignants l'ont fait
- Non, cela n'a pas pu se faire
- Non, ce n'était pas prévu pour notre niveau / type d'enseignement

**Quels sont les moyens et actions mis en œuvre lorsque vous avez effectué l'hybridation de l'enseignement ?**

- Mise à disposition des cours en version digitalisée (PDF ou documents numériques)
- Mise à disposition d'activités ou d'exercices en ligne (via outils spécifiques)
- Enseignement à distance au travers de plateformes numériques de vidéo conférence
- Enseignement comodal (une partie à distance au travers d'outils de vidéo conférence et une autre en présence)

**Votre implantation dispose-t-elle d'une ou plusieurs plateformes numériques ? (Quel qu'en soit l'usage : pédagogique, bulletin, relation parents, ...)**

- Oui
- Non

**Pourriez-vous lister ces plateformes numériques en usage dans l'implantation ?**

- APKiosk
- APSchool
- B-School
- Cabanga
- Chamilo
- Claroline
- Class Dojo
- Google Classroom
- Happi
- iT.School
- its learning
- Keyschool
- Konecto
- Microsoft 365 Edu
- Moodle
- MyRo



Primschool

Proeco

Quickschool

Smartschool

Autre à préciser

**Autre plateforme numérique :**

**Votre école dispose-t-elle d'un ou plusieurs accès à des ressources numériques en ligne telle que celles listées ci-après ?**

Oui

Non

**Quelles sont ces plateformes de ressources numériques en ligne utilisées dans l'implantation ?**

Arte-edu

BSF

Canopé

classetice

e-Classe

Eduscol

eSciences

Khan Academy

Lunmi

Wazzou

wbeschool

YouTube

Autre à préciser :

**Autre plateforme de ressources :**

## Cybersécurité

**L'AdN et le SPW se proposent de faire réaliser, par un prestataire spécialisé et gratuitement pour votre établissement, quelques tests de cybersécurité sur votre site web et/ou sur l'adresse IP (fixe) renseignée au niveau du SpeedTest. Souhaitez-vous que ces tests soient réalisés ?**

Oui pour le site web

Oui pour l'adresse IP (si IP fixe) Non

**Adresse email où les résultats des tests pourront être envoyés en toute sécurité :**

## Clôture du questionnaire

**Si vous souhaitez ajouter un commentaire, vous pouvez le faire ici :**

**Je certifie que les données du présent questionnaire sont complètes et loyales.**

Oui

Non