

Activité principale

Titre : Rédaction du carnet de voyage de Clément Aplat (savoir écrire : rédiger des phrases interrogatives)

Public(s) : P3P4

Discipline(s) : Savoir écrire + TICE

Date : plusieurs dates en décembre 2015

Description	Matériel	Produit(s)	Commentaires réflexifs
<p><i>En ½ groupes :</i> <i>Brainstorming via l'appli Keep (émergence des 1^e idées de questions : que veut-on demander aux efts qui recevront notre Clément Aplat ?)</i></p> <p><i>Sur le TBI, classer les questions dont la syntaxe est correcte. Dégager les règles de construction d'une phrase interrogative. Vidéo Youtube sur les phrases interrogatives type « Classe inversée » de Mme Menut (inspiration : http://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/)</i></p>	<p><i>10 Tablettes à la fois TBI</i></p> <p><i>Dropbox ou disque dur de la malle tablettes</i></p> <p>TBI : https://www.youtube.com/watch?v=5XiQact2yaU</p>	<p>Application Keep (texte brut)</p>  <p>http://planete.sankore.org/xwiki/bin/view/Coll_Valyni19/Savoirredigerunequestion</p>	<p><i>La rédaction des questions est un premier défi (utilisation du traitement de textes et de ses règles, utilisation des suggestions orthographiques,...) mais les élèves les plus faibles arrivent dès le départ à un résultat ce qui n'est pas toujours le cas sur papier.</i></p> <p><i>A refaire : prévoir une autre activité Sankoré où l'on peut faire glisser les mots, les intervertir, ajouter les tirets,... pour transformer les phrases déclaratives en interrogatives sur le TBI</i></p>

<p>Création d'une fiche-mémo pour la farde de synthèses.</p> <p>Dans OpenOffice : retranscription par les enfants des questions en utilisant le traitement de textes et les suggestions qu'il propose</p> <p>En groupe-classe : avec le TBI Organiser, classer les questions par thème, trouver ces thèmes (vie de famille, école, loisirs, paysage,...), éliminer les doublons, choisir une illustration, rédaction à l'adulte de la lettre d'intro Utilisation de la Dropbox pour le stockage</p>	<p>ou https://www.youtube.com/watch?v=ihuX1vgaJfo</p>	<p>Annexe 10 : fiche-mémo pour rédiger une question</p> <p>http://planete.sankore.org/xwiki/bin/view/Coll_Valyni19/CarnetdevoyagedeClementAplati</p> <p>Annexe 11 : carnet de voyage terminé et envoyé à nos correspondants</p>	<p>A refaire : Il y avait trop de questions lors du classement. J'ai voulu les garder toutes → difficulté pour organiser le TBI. Donc diviser le nombre de questions en 2 pour la phase en groupe-classe et terminer l'activité en phase individuelle (sur feuille ou sur tablette) et, le classement étant établi, faire classer la 2^e moitié des questions individuellement.</p> <p>Bon plan : L'Appli Keep. Les tablettes étant connectées via une seule adresse mail, toutes les questions envoyées lors du brainstorming sont visibles sur toutes les tablettes en temps réel ainsi que sur le TBI si on a casté l'écran d'une tablette : TB !!!</p>
<p>Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité :</p> <p><i>C'était mon activité centrale de 1^e prise en main du traitement de textes. Il a donc fallu être très présente pour certains élèves peu habitués au clavier. D'où la nécessité de travailler en ½ classe (surtout avec les élèves de 3^e année)</i></p> <p><i>Autre possibilité : travail par deux (mais il faut alors déjà connaître les compétences de ses élèves pour associer un élève « novice » avec un « avancé »).</i></p>			

ANNEXE 10 Fiche technique : Rédiger une phrase interrogative.

1. La phrase doit commencer par une majuscule et se terminer par un point d'interrogation.
2. Je respecte les mêmes conseils que pour rédiger la phrase déclarative.
3. Je commence ma phrase par un mot interrogatif.

Qui ? Pourquoi ? Comment ? Où ? Quand ? A quoi ? Que ?

4. J'inverse le verbe et le sujet. Je les sépare par un tiret.
Attention !!!! Parle - t - il trop fort ?

Exemples :

.....

.....

.....

.....

.....

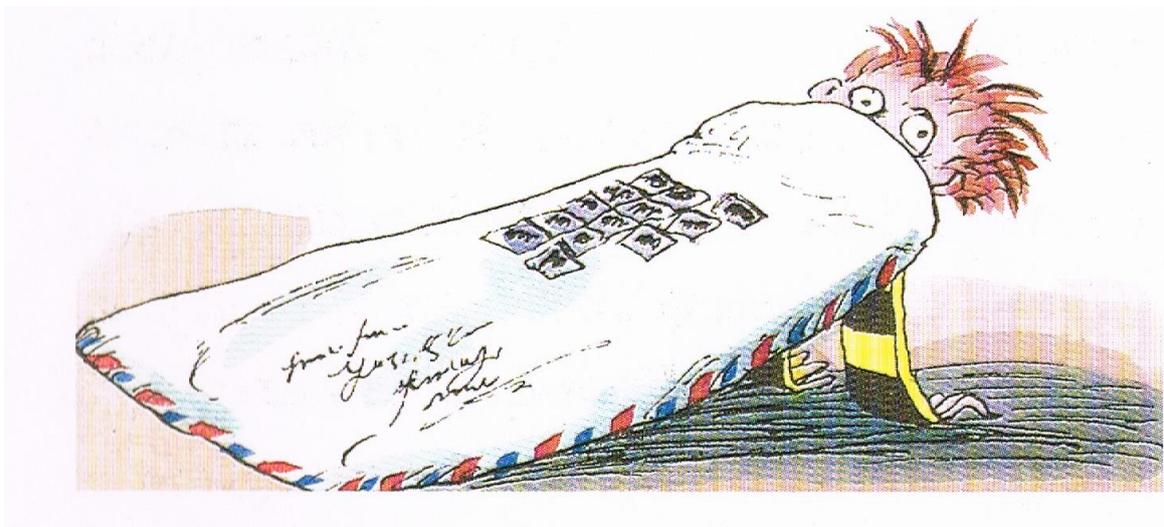
.....

.....

.....

.....

Le carnet de voyage de Clément Aplati



Chers amis,

Merci d'accueillir notre Clément Aplati et de participer avec nous à ce beau projet.

Nous avons mis dans sa valise, un carnet de voyage où nous avons rédigé toutes les questions que nous nous posons sur votre pays et votre mode de vie. Il n'est pas obligatoire de répondre à tout... à vous de voir (selon le temps dont vous disposez et votre inspiration). Vous pourrez aussi y ajouter des photos, des souvenirs, des dessins...

Merci de nous renvoyer le Clément, son carnet et ses souvenirs pour le **début du mois d'avril au plus tard.**

A bientôt par mail ou par lettre.

Les élèves de 3^e et 4^e années de Noisieux

1) Ton école :

Votre école est-elle grande ou petite ? Combien de classes y a-t-il ?

Que manges-tu à l'école ?

Quels jours vas-tu à l'école ?

Avec quoi écris-tu ?

Fais-tu des Sciences ? Du Français ? Des maths ?

Que fais-tu comme calculs ?

Quand es-tu en vacances ?

Que fais-tu d'autre à l'école ?

2) Ta maison / tes habitudes de vie :

Qu'aimes-tu manger ?

Que prends-tu comme déjeuner ?

Quels sont les moyens de transports ?

Avez-vous beaucoup de voitures ?

Est-ce que tu vas souvent au cinéma ? Aimes-tu Star Wars ?

As-tu des animaux chez toi ? Lesquels ?

Joues-tu d'un instrument de musique ?

Que portes-tu comme vêtements ?

Aimes-tu les jeux vidéo ?

Que fais-tu comme activités après l'école ?

Que pratiques-tu comme sports ?

3) Ton pays / ta culture :

Pleut-il souvent dans ton pays ?

Est-ce qu'il fait très chaud chez toi ?

Quelles sortes d'arbres as-tu chez toi ?

Est-ce qu'il y a beaucoup de fleurs ? Lesquelles ?

Comment est ton paysage ? Le trouves-tu beau ?

As-tu des lacs dans ton pays ? Des montagnes ? La mer ?

Les jours sont-ils plus longs en été ?

Combien y a-t-il de saisons chez toi ?

Quelles fêtes sont célébrées chez vous ? Comment ?

La Saint Nicolas ?

Halloween ?

Carnaval ?

Pâques ?

Noël ?

La fête des rois ?

Le Nouvel An ?

Autre ?

4) Les souvenirs de voyage (cartes, photos, dessins, auto-collants,...) :