

Visionner un bulletin météo et l'analyserPublic(s) : des élèves de 5-6^{ème} année primaire

Discipline(s) : Français, géographie et informatique

Date : 28-10-2015

Description	Matériel	Produit(s)	Commentaires réflexifs
Nous avons analysé un bulletin météo télévisé pour voir ce dont nous avons besoin comme bagage pour réaliser notre objectif final qui est de réaliser une vidéo présentant les relevés des 3 implantations.	12 ipads (1 par groupe) + internet + questionnaire	/	<ul style="list-style-type: none">• Les tablettes sont un changement dans notre manière de faire un savoir écouter et ça plait beaucoup aux enfants.• Enfants très concentrés et soucieux de bien faire.• Les enfants apprécient le fait de pouvoir revenir en arrière pour revoir quelque chose qui n'ont pas compris.

Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité :

Il faut absolument demander aux enfants d'apporter des écouteurs car ni ayant pas pensé, je me suis retrouvée en classe avec énormément de bruit et ce n'est pas une situation confortable pour les enfants ni pour l'enseignant.

Personne de contact : Marloye Gaelle

Matière : savoir écouter - science

Année : P5-P6

Prépa n° 1

Titre de la leçon :

Visionner un bulletin météorologique

Compétences :

F67 : Orienter son écoute en fonction de la situation de communication en tenant compte des critères suivants: l'intention poursuivie,...

F76 : Sélectionner les informations répondant à un projet.

F89 : Utiliser et repérer les procédés propres à assurer la clarté du message (exemples, illustrations,)

S6 : Recueillir des informations par des observations.

S11 : Repérer et noter une information.

S12 : Comparer

Objectifs (sur base d'indices observables) :

A la fin de l'activité, les enfants seront capables de...

- expliquer de quoi est composé un bulletin météorologique
- de faire la différence entre observations et prévisions
- d'expliquer comment sont faites les prévisions
- utiliser les connexions à l'aide de la tablette

Situation mobilisatrice :

Visionnage d'une présentation d'un bulletin météorologique à la TV.

=> Les enfants doivent regarder et écouter attentivement l'émission pour comprendre de quoi il s'agit. (travail individuel).

=> Ils peuvent prendre des notes.

Lien pour la vidéo: http://www.rtf.be/video/detail_meteo-12h50?id=2005210

Visionnage d'une présentation d'un bulletin météorologique à la TV.

=> Les enfants doivent regarder et écouter attentivement l'émission pour comprendre de quoi il s'agit. (travail individuel).

- A quoi sert la météo? Pourquoi?
A prévoir le temps pour les travailleurs par exemple, tels que les marins, les pêcheurs, les pilotes car des vents violents pourraient être dangereux. Les agriculteurs en ont besoin aussi pour les récoltes,...
- Qu'est-ce que signifie le temps en météo?
C'est l'état de l'atmosphère à un moment donné dans un lieu précis.
- Que nous dit le présentateur?
Il nous donne les minimas et les maximas de la journée. Il donne aussi la force et la direction du vent. Il précise aussi quel temps il fera : pluie, soleil, neige,...
- Que voit-on comme dessins, schémas sur la carte?
Les représentations du soleil, des éclaircies, des nuages, de la neige,.... mais également des lignes courbées.
- Que représentent ces lignes?
Les zones de hautes et de basses pressions.
- Qui sait comment s'appellent ces lignes qui se rejoignent?
Des isobares. La basse pression signifie un temps humide et des vents forts.
- Avez-vous déjà entendu parler d'anticyclone? Qu'est-ce que c'est?
Oui, c'est quand il fait chaud. Tandis que dépression c'est lorsqu'il fait mauvais.
- Le présentateur nous informe-t-il sur les jours à venir?
Oui en général pour le reste de la semaine
- Quel est le terme qu'on utilise pour savoir s'il fera beau ou mauvais?
Les prévisions.
- Quelle est la différence entre observations et prévisions?
L'observation est ce que l'on observe du temps actuel; tandis que les prévisions ce sont ce que l'on va prévoir comme temps pour les jours à venir.

Allons un peu plus loin...

Le présentateur comment sait-il tout ça ? Si on voulait présenter la météo de Han de quoi aurions-nous besoin ?

C'est au Bureau du temps que les météorologues établissent leurs prévisions météo. Il est ouvert et actif 24h/24, et 7j/7. Et oui, la météo n'attend pas ! Prévoir la météo n'est pas tâche facile. Les météorologues reçoivent l'ensemble des données issues des stations, et les étudient pour établir des prévisions. Ils vont par exemple dresser des cartes regroupant les points d'égale pression, que l'on appelle cartes isobares, et essayer de comprendre les comportements des masses d'air dans la troposphère, soit jusqu'à 10 km d'altitude environ. Par exemple, déterminer si nos régions sont influencées par un anticyclone ou une dépression est un premier indice du temps qu'il va faire ! On sait aussi que l'air des zones de haute pression se déplace vers celui des zones de basse pression, ce qui renseigne sur les déplacements des vents. Ils font ensuite des cartes de prévision pour la Belgique, qui sont rendues accessibles grâce aux médias, et à internet.

Si on veut faire un bulletin météo pour notre école, il nous faudra en savoir plus sur les instruments de mesure du temps (station météo) mais aussi sur tout le vocabulaire spécifique utilisé.

Informations supplémentaires:

Lecture des documents de l'IRM expliquant la météo. (voir annexe 2)

Analyse d'un bulletin météorologique télévisé

→ Prends ton i-pad et regarde l'émission que l'on te propose via le lien suivant: http://www.rtbf.be/video/detail_meteo-12h50?id=2005210



→ Réponds ensuite aux questions ci-dessous:

Que présente-t-on sur la vidéo?

À quel sert la météo? Pourquoi?

.....
.....
.....

À ton avis, qu'est-ce que signifie le temps en météo?

.....
.....

Que nous dit le/la présentateur(trice)?

.....

Que voit-on comme dessins, schémas sur la carte?

.....
.....

Crois-vous déjà entendu parler d'anticyclone ou de dépression?

.....
.....
.....

Le/la présentateur(trice) nous informe-t-il sur les jours à venir?

.....

Quel est le terme utilisé pour savoir si il fera beau ou mauvais?

.....

À ton avis, quelle est la différence entre observations et prévisions?

.....
.....
.....



Réfléchissons un peu !

Le présentateur comment sait-il tout ça ? Si on voulait présenter la météo de Nam de quoi aurions-nous besoin?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

