

Activité principale					
<i>Titre : Réalisation de Webdocumentaires en math , test</i>					
<i>Public(s) Etudiants de BAC2 MATH, Elèves de 3^{ème} secondaire G, 4TQ</i>					
<i>Discipline(s) : Math</i>					
Titre des étapes/sous-activités	Date	Description	Matériel	Produit(s)	Commentaires réflexifs
1. <i>Découverte par le professeur de TIC du logiciel Klynt</i> Recherche du sujet à traiter par le prof de méthodo/AFP	Juillet 2014 Septembre 2014	Le logiciel Klynt est un logiciel qui permet la création de webdocumentaires, le professeur investit pour découvrir son utilisation. Le prof choisit de travailler autour de trois grands théorèmes de math étudiés en 3 secondaire. Thalès, Pythagore et sa réciproque.	Ordinateur Logiciel Klynt (acheter licences) Sites de recherche d'activités et de documentaires sur les mathématiciens	Exemples de webdocumentaires à visionner	Le logiciel nécessite du temps pour être approvoisé.... Choix judicieux , grand intérêt pour ces trois mathématiciens. Mais Thalès approche difficile pour les élèves du secondaire.
2. <i>Lancement du projet avec les étudiants</i>	26/01/2015	<i>Les étudiants ont choisi par groupes (3) le théorème autour duquel ils allaient travailler. Ils ont effectué des recherches sur le type d'activités qui permet d'introduire le résultat, recherché qq renseignements sur l'histoire de ce résultat, choisi la démonstration qu'ils allaient proposer aux élèves.</i>	<i>Travail en classe, sur les ordinateurs personnels des étudiants</i>	<i>Banque de données de sites internet intéressants à utiliser.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Penser à la formation des groupes (mêler personnes ressources TIC, meneurs au niveau de la mise en place de l'activité sur le terrain, responsables et organisés !!!!</i> <i>Vérifier la bonne maîtrise de la matière mathématique</i>
3. <i>Réalisation du</i>	<i>JANVIER à MARS</i>	<i>+ /- 25 heures de cours pour réaliser le webdoc</i>	<i>Salle info de</i>	<i>Un webdocumentaire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Gros</i>

webdocumentaire avec le prof de TIC	2015		l'école, ordi avec licences Klynt	par groupe	<ul style="list-style-type: none"> investissement en temps !!! Attention aux sauvegardes régulières du travail !!!!
4. Mise au point avant le jour J	16/03/2015	Les étudiants organisent la matinée à Gembloux (formation des groupes d'élèves du secondaire, en collaboration avec Thierry), mise en place de la tournante des élèves pour visionner les 3 webdoc, création d'un parcours de questions-problèmes d'application (dans le parc de Gembloux, idée des QR codes), création d'un questionnaire d'évaluation sur Kahoot.	En classe, avec les tablettes pour vérifier que les webdoc se lisent bien.	Création des groupes, de l'horaire, des questions et des QR codes, du questionnaire d'évaluation.	<ul style="list-style-type: none"> Prévoir plan B si pluie !!! Répartir les tâches de chacun réserver et (apporter tablettes à Gembloux, préparer les liens vers les QR codes, imprimer les QR codes sur feuilles et plastifier)
5. TEST A GEMBOUX	31/03/2015	Les étudiants sont présents à Gembloux dès 8h, prennent en charge les classes jusque midi.	Tablettes Wifi dans les deux locaux	<ul style="list-style-type: none"> - 3 WEBDOC - Questions et QR codes pour le parcours dans le parc 	<ul style="list-style-type: none"> Attention qualité du réseau wifi !!! Prévoir possibilité de lire les webdoc hors wifi
		Après midi, évaluation de l'ensemble du projet par tous les acteurs et réalisation d'une fiche pédagogique de l'activité	Canevas d'une fiche d'activité vierge	Fiche d'activité	<ul style="list-style-type: none"> Penser à partager sur la plateforme de l'école, photos de l'activité, liens vers les webdoc, fiches d'activités terminées.
Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité :					
Maîtrise des outils techniques (klynt) – Temps !!!!					
Personne de contact : Stéphanie Laurent , Fabienne Postal					