

Activité principale

Titre : Gymnastique sportive – Présentation d'un enchaînement d'actions

Public(s) : 5^{ème} & 6^{ème} primaire

Discipline(s) : Education physique

Date : décembre

Description	Matériel	Produit(s)	Commentaires réflexifs
<p><i>L'objectif de la séance de gymnastique sportive est l'acquisition d'action telles que la roulade avant, arrière et roulade plongée.</i></p> <p><i>Le dispositif pédagogique mis en place est l'organisation en atelier. A chaque atelier, une fiche papier (voir annexe 1) est placée. Sur celle-ci est décrit différents niveaux de difficulté (différenciation). A chacun de ces niveaux correspond un Qr Code. Les élèves sont amenés à scanner le Qr code afin de pouvoir visualiser une vidéo de l'exercice à réaliser.</i></p> <p><i>Les bénéfices sont multiples : plus besoin de rappeler la même</i></p>	<p><i>Une tablette par atelier.</i></p> <p><i>Connection Wifi.</i></p> <p><i>Application « Lecteur Qr »</i></p>	<p><i>Réalisation d'une action motrice : roulade avant, arrière, roulade plongée</i></p>	<p><i>Avis positif donc pour cette utilisation, les élèves l'ont utilisé à bon escient. Ils sont davantage actifs dans leur apprentissage. Je passe plus de temps à pouvoir corriger les erreurs techniques et à aider les élèves en difficulté.</i></p>

<i>consigne et l'enseignant peut ainsi passer davantage de temps à réguler les apprentissages, les élèves ont une réponse immédiate s'ils se questionnent.</i>			
--	--	--	--

Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité :

Indiquez dans cette section les conseils que vous donneriez à une personne désirant mettre en place cette (ces) activité(s) ?

- Le choix de l'application à utiliser est important. La première qui avait été choisie diffuser beaucoup de publicité → élément perturbateur et chronophage*
- La prise en main de l'application par les élèves est aisée.*
- Une minorité d'élève utilisait avec excès les tablettes (effet nouveauté ?)*

Personne de contact : David Spreux

! Toutes les étapes d'une activité ne doivent pas forcément être liées à l'utilisation des technologies.

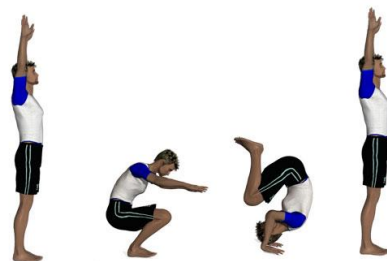
<p>Activité principale Titre : Gymnastique sportive – Présentation d'un enchaînement d'actions Public(s) : 5^{ème} & 6^{ème} primaire Discipline(s) : Education physique Date : décembre</p>			
Description	Matériel	Produit(s)	Commentaires réflexifs
<p><i>L'objectif de la séance de gymnastique sportive est l'acquisition d'action telles que la roulade avant, arrière et roulade plongée.</i></p> <p><i>Le dispositif pédagogique mis en place est l'organisation en atelier. A chaque atelier, une tablette est disponible afin que les élèves scannent un Qr code apportant une capture vidéo de l'exercice à réaliser (voir synthèse d'activité 1). Il est demandé eux élèves de se filmer entre eux et de visionner la capture vidéo afin de se corriger.</i></p> <p><i>L'application utilisée permet de produire un délai entre la capture et le visionnage de la vidéo.</i></p>	<p><i>Une tablette par atelier.</i></p> <p><i>Connection Wifi.</i></p> <p><i>Application « Vidéo Delay »</i></p>	<p><i>Capture vidéo avec délai dans sa diffusion.</i></p> <p><i>Conflit socio-cognitif entre pairs lors du visionnage de cette vidéo et des corrections apportées par les apprenants</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les élèves se corrigent mutuellement sans qu'on soit obligé à les inciter.</i> • <i>La régulation apportée est souvent pertinente</i> • <i>Retour positif donc pour cette activité</i>
<p>Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La prise en main de l'application par les élèves est aisée.</i> • <i>Une minorité d'élève utilisait avec excès les tablettes (effet nouveauté ?)</i> • <i>Piste pour l'utilisation de l'application « Technique » qui permet l'annotation des captures vidéos mais un apprentissage sera nécessaire.</i> 			
<p>Personne de contact : <i>David Spreux</i></p>			

Activité principale Titre : Gymnastique sportive – Présentation d'un enchaînement d'actions Public(s) : 1 ^{ère} et 2 ^{ème} primaire Discipline(s) : Education physique Date : décembre			
Description	Matériel	Produit(s)	Commentaires réflexifs
<i>Le bruit excessif est un problème récurrent en salle de gymnastique. L'application utilisée permet de réguler l'intensité du bruit autorisé lors des exercices. Cette application repose sur le principe du feu tricolore. Le feu vert signifie aux élèves que le bruit est acceptable. Le feu orange les met en garde sur le niveau sonore atteint.</i>	<i>Une tablette. Application « Silent Light » Projecteur vidéo</i>	<i>Un niveau sonore acceptable lors des séances d'éducation physique.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les élèves répondent positivement au stimuli visuels</i> • <i>Après mesure de son réalisée avec l'application « Noise meter ». Il apparaît que la moyenne du bruit enregistrée sur une séance est relativement plus faible (à comparer au moyen d'outils statistiques) que sans cet outil.</i> • <i>Voir dans la durée... (effet nouveauté ?)</i>
Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité :			
Personne de contact : <i>David Spreux</i>			

Atelier 1 Roulade avant

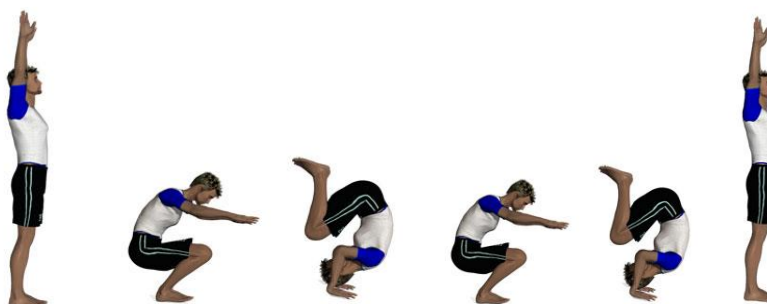
Niveau 1

Roulade avant simple



Niveau 2

Enchaîner les roulades avant



Atelier 2 Roulade avant

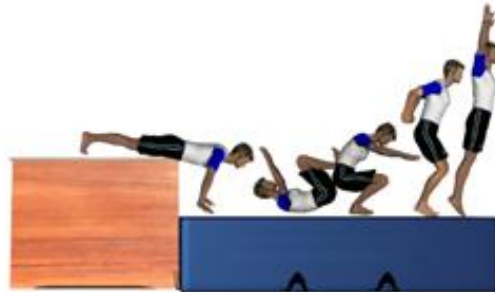
Niveau 1

Roulade avant en partant du plint



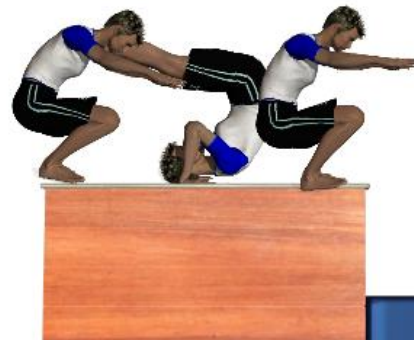
Niveau 2

Roulade avant en partant du plint en couché ventral



Niveau 3

Roulade avant sur plint



Atelier 3 Roulade arrière

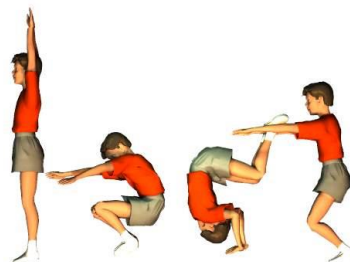
Niveau 1

Roulade arrière sur plan incliné



Niveau 2

Roulade arrière simple



Niveau 3

Roulade arrière écart sur plan incliné



<http://eps.roudneff.com>



Atelier 4 Position dos ATR

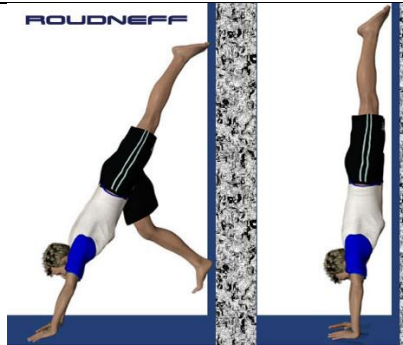
Niveau 1

Position dos sur mousse



Niveau 2

Position dos contre espalier



Niveau 3

Position ATR



Atelier 5 Roulade plongée

Niveau 1

Roulade plongée sans élan



Niveau 2

Roulade plongée avec élan



