

<b>Activité principale</b> Titre : Initiation à l'iPad Public(s) : enfants entre 5 & 9 ans Discipline(s) : TICE Date : jeudi 28 janvier 2016			
Description	Matériel	Produit(s)	Commentaires réflexifs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explication du projet iPad/potager en quelques mots aux élèves</li> <li>• Explication des règles : avoir un iPad avec la coque monstre, rester assis, appeler madame si besoin d'aide, ne pas manger/boire près de l'iPad, ...</li> <li>• Distribution des iPads par groupe de deux élèves</li> </ul> <p>- les deux premières séances sont consacrées à l'utilisation « libre » de l'iPad, chaque groupe a choisi ce qu'il voulait utiliser comme application : iSéquences, Talking Ginger, Youtube (dessins animés), GarageBand, Capitale</p>	4 iPads	/	<p>Certains enfants sont déjà habitués à l'utilisation de tablettes, cela facilite donc l'initiation : ils savent choisir une application, la quitter, slider pour trouver une application.</p> <p>Même les enfants n'ayant jamais utilisé l'iPad (tablette), trouvent facilement leurs marques.</p>
<b>Activité principale</b> Titre : Initiation à Tellagami Edu Public(s) : enfants entre 5 & 9 ans Discipline(s) : TICE			

Date : 18 février 2016

Description	Matériel	Produit(s)	Commentaires réflexifs
<ul style="list-style-type: none"><li>• Distribution des iPads par groupe de deux élèves</li><li>- les élèves ouvrent eux-mêmes l'application (après description du logo)</li><li>- explication de l'application : on va créer un personnage qui peut répéter ce que l'on dit</li><li>- les enfants testent par eux même : ils voient qu'ils peuvent choisir entre un homme et une femme, changer la couleur de peau - d'yeux - cheveux, les vêtements, les émotions, les arrière-plans, enregistrer les voix, ...</li></ul>	4 iPads	/	<p>Les enfants se sont très vite habitués à l'application :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ils passent d'un critère à changer à l'autre (yeux, cheveux, arrière-plan, ...)</li><li>• les enfants utilisent d'eux-mêmes le vocabulaire : couleurs des yeux - cheveux, émotions (content, triste, en colère, ...), faire tourner le personnage, l'agrandir/rétrécir</li><li>• si un élève a plus de mal ; l'autre l'aide</li></ul>