

<b>Activité principale</b> Titre : <b>Découverte de la tablette</b> Public(s) : M3 -P1-P2		Discipline(s) : Education aux médias Date : Décembre 2015 (P1) Janvier 2016 (M3-P2)	
<b>Description (à venir)</b>  <b>P1/P2</b> : succession de « missions » pour découvrir la tablette.  M1 : Allumer la tablette M2 Modifier le fond d'écran M3 : Prendre un selfie M4 : Prendre une photo de mon voisin d'en face M5 : Prendre une photo rigolote M6 : Modifier le fond d'écran en choisissant ma photo préférée.  M7 : enregistrer un message  Même type d'activité avec les M3 mais avec des groupes plus restreints (6 élèves max)	<b>Matériel</b>  1 tablette par élève          TBI – cast écran	<b>Produit(s)</b>	<b>Commentaires réflexifs</b>  Je n'ai presque pas donné d'informations. Les élèves ont donc beaucoup travaillé par « essai-erreurs » et contagion.  Quand un élève réussit sa mission, il ne peut pas divulguer tout de suite son secret pour permettre aux autres d'y arriver aussi en prenant peut-être un peu plus de temps. Mais toujours, vient le temps de l'échange !!!          Montrer ce qu'on fait ... en temps réel et en grand ... Merci interaction TBI/Tablettes

**Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité :**

Certains élèves ont l'habitude de manipuler la tablette à la maison. Mais comme les règles ne sont pas les mêmes à l'école et parce que je trouve que là n'est pas encore la place de l'élève, il faut fermer l'accès aux paramètres selon moi. Chose qui se fera pour les prochaines utilisations de la sorte. Par contre ce type de manipulations est porteuse... Les élèves vont surtout avoir besoin de l'appareil photo, de l'application enregistreur de voix, de la galerie,... Ils ont déjà un aperçu de ces applications sur les bureaux et ce que j'appelle la bibliothèque des applications. Cela nous permet aussi d'avoir un échange sur les bonnes pratiques (manipulations délicates et responsables)

**Personne de contact : Darras Evelyne**