

<p>Activité principale Titre : Exemple de réalisation des étudiants Public(s) : 2^{ième} et 3^{ième} maternelle Discipline(s) : Education artistique Date : Année académique 2015-2016</p>			
<p>Description : <i>L'activité consiste en la réalisation de biscuits en pain d'épices avec les élèves de 2^{ième} et 3^{ième} maternelle. Cette activité est subdivisée en plusieurs étapes</i></p>	<p>Matériel</p>	<p>Produit(s)</p>	<p>Commentaires réflexifs</p>
<p>1) Lecture d'une histoire (album jeunesse) parlant d'un petit biscuit dans le coin lecture de la classe</p>	<p>Livre pour enfant sur le thème du biscuit</p>		<p>Ce moment permet d'introduire l'activité et de faire découvrir le thème aux enfants. Il est important que tous les enfants aient une bonne vision des images du livre.</p>
<p>2) Retour sur l'histoire → L'enseignant(e) demande aux enfants ce qu'ils ont compris et les invitent à compléter les explications des autres.</p>	<p>/</p>		<p>Pour s'assurer de la bonne compréhension des enfants. Des questions peuvent être posée durant la lecture pour développer l'anticipation ou à la fin de celle-ci pour vérifier la compréhension.</p>
<p>3) Pour donner aux enfants l'envie de se lancer dans la préparation des biscuits, l'enseignante leur demande s'ils ont envie de manger des petits biscuits.</p>	<p>/</p>		<p>Préparez-vous à entendre un « Oui » général !</p>
<p>4) Découverte des ingrédients nécessaires pour la recette L'enseignant(e) a placé au préalable à la lecture de l'album tous les ingrédients nécessaires pour la recette devant le groupe d'élèves. Chaque ingrédient est recouvert par un</p>	<p>-Les ingrédients nécessaires à la réalisation de la recette -Des essuies/draps en suffisance</p>		<p>Les enfants de 3^{ième} maternelle ont plus de connaissance que les 2^{ième} maternelle concernant les ingrédients ; ils devinent assez rapidement les ingrédients nécessaires.</p>

<p>drap. L'enseignant demande aux élèves de deviner les ingrédients dont ils auront besoin pour réaliser les biscuits.</p> <p>- Lorsqu'ils ont découvert un ingrédient, l'enseignant(e) le montre à la classe</p> <p>- Lorsqu'ils ne trouvent pas, l'enseignant(e) leur permet de regarder sous l'essuie pour nommer l'ingrédient.</p>	<p>-Des récipients pour les ingrédients</p>		
<p>5) Les ingrédients sont mis au centre de la table et sont présentés à l'ensemble de la classe.</p>	<p>/</p>		<p>Cette étape permet de s'assurer que chaque enfant est capable d'identifier les différents ingrédients.</p>
<p>6) Réalisation de la recette tous ensemble en regard d'images</p> <p>Au préalable à l'activité, l'enseignante a sélectionné des images représentant les étapes de la recette. Sur chaque étape un dessin représente les quantités qui seront utilisées (ex. 4 verres de farine).</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant(e) montre une photo à la fois aux enfants. • Elle leur demande ce qu'elle représente, ce qu'ils vont devoir faire comme manipulation. • Les enfants réalisent chacun un partie de la manipulation (ex. s'il faut quatre verres de farine, quatre enfant vont chacun mettre un verre dans le bol). 	<p>-Des tablettes pour que chaque enfants puisse y regarder les photos OU des photos (plastifiées) des différentes étapes de la recette</p> <p>-Les ustensiles et récipients de cuisine nécessaires</p>	<p>De jolis biscuits</p>	<p>Pour les quantités, il ne faut pas parler en terme de poids, litres, etc. mais utiliser des instruments de mesure qu'ils connaissent (ex. verre, cuillères, etc.).</p> <p>Bien prendre le temps de définir les tâches qui vont devoir être réalisées et qui va les faire avant de se lancer.</p> <p>Les enfants ont tendance à tous vouloir tout faire, ce qui ralentit fortement l'activité. Il est préférable de demander à un ou deux enfants de réaliser une étape et pas à tous. Mais il est important que chaque enfant puisse contribuer à la recette.</p>

<p>7) Essai de décoration du bonhomme en pain d'épices.</p> <p>Pendant la cuisson, les élèves ont une tablette et ils peuvent dessiner sur une image de bonhomme en pain d'épice pour trouver des idées de décoration.</p> <p>L'enseignante(e) explique comment ouvrir l'application, l'image et la modifier.</p>	<p>-Tablettes (une par enfant) -Application de modification d'images</p>		<p>En faisant des essais sur la tablette, l'enfant peut choisir la décoration qui lui plaît le mieux. Il peut effacer et recommencer autant de fois qu'il le souhaite.</p> <p>Les élèves n'ont pas bien compris qu'il s'agissait d'essais de décoration et qu'à la fin ils devraient refaire la même chose sur leur bonhomme. Beaucoup ont pris l'activité pour une séance de coloriage. Il faut donc bien expliquer le but aux élèves et leur demander de faire (ou faire avec eux) une capture d'écran lorsqu'ils ont trouvé la décoration qu'ils veulent conserver pour le bonhomme.</p>
<p>8) Décoration des bonshommes en pain d'épices</p>	<p>-Décorations pour les biscuits</p>	<p>De jolis biscuits décorés</p>	
<p>Recommandations et bonnes pratiques pour la mise en place de cette activité :</p> <p>Lors de l'étape de recherche d'idées de décoration, bien penser à télécharger une image de bonhomme en pain d'épice pour que chaque enfant puisse la modifier facilement. Pour montrer aux élèves comment ouvrir l'image dans l'application de modification, il peut être intéressant d'utiliser un TBI ou de projeter des images des étapes pas à pas.</p>			
<p>Personne de contact : Mikael Degeer - mdegeer@heb.be</p>			