

Activité principale.

Titre : Réalisation d'un chef d'œuvre

Public(s) : Tous les étudiants de 3 BAC du département Normal Primaire

Discipline(s) : Histoire, Sciences, Média et Tic

Objectifs :

Les cours d'histoire, de sciences, d'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement de la 3NP proposent l'élaboration d'un projet qui sera construit au cours du premier quadrimestre. Ce projet sera élaboré par un groupe d'étudiants ; chaque étudiant prenant une partie du travail en charge. Des moments de cours, d'accompagnement technique et de supervision seront définis pour venir en soutien aux groupes.

Contenu :

1. Maîtrise et didactique de l'éveil.
2. Maîtrise et didactique des TIC
3. Respect des principes déontologiques liés à l'usage des TIC.
4. Critique des sources – respect des règles en usage dans la notation des références...

Activités d'enseignement - apprentissage :

- Temps de formation (Histoire, Médias et Tic).
- Temps de travail en groupe et/ou individuel.
- Moments d'assistance technique et/ou de supervision.
- Pour plus de détails, consulter la grille à la fin du document.

Productions et évaluation :

Le travail demandé sera ...

1. Soit un **chef d'œuvre** en lien avec l'histoire.
Ce chef d'œuvre prendra la forme d'un outil sous forme numérique, « réutilisable », destiné
 - soit à l'enseignant : il s'agira d'une ressource (livre interactif (Book Creator), d'une bibliographie ou d'une sitographie commentée, de la critique et de l'exploitation d'émissions, d'ouvrages didactiques, de livres, ..., d'une planification d'année scolaire, ...
 - soit aux enfants : il s'agira d'un jeu, d'un matériel, de ressources, d'une visite virtuelle, de cartes, ...Ce chef d'œuvre sera accompagné d'un dossier de présentation de l'outil, des ressources utilisées et de toutes les informations qui permettent une utilisation aisée de l'outil dans un autre contexte.
2. Soit une **réflexion** liée au thème de travail. Dans ce cas, l'étudiant se joint à un groupe et effectue son travail par rapport au thème choisi par les trois autres étudiants.
3. Soit la conception d'une **activité scientifique** à l'aide de matériel de **robotique**. Cette activité sera accompagnée d'un dossier de présentation, des ressources et de toutes les informations qui permettront l'animation de l'activité dans un autre contexte.

Mise à l'épreuve du travail réalisé dans des classes primaires.

Cette réalisation sera présentée à un enseignant ou aux enfants d'une classe primaire.

Pour le chef d'œuvre à destination d'une classe, les écoles partenaires pour ce projet sont : l'école du Biéreau (LLN), l'école de l'Escalpade (LLN), l'école des Bruyères (LLN) et l'école de Profondsart (Limal).

Lors de cette expérimentation, les étudiants veilleront à se répartir les tâches afin d'affiner leurs observations. Les observations tant des enseignants que des enfants et des étudiants « observateurs » seront intégrées au dossier de présentation.

En fonction des observations et des remarques formulées par les enseignants et les enfants partenaires, le travail sera amélioré pour la présentation finale lors de l'examen.

Evaluation

- Une présentation certificative se fera par groupe, devant un jury composé de deux professeurs minimum et d'autres groupes de collègues.
- Chaque groupe disposera d'une demi-heure dont 20 minutes de présentation et 10 minutes de questions/réponses.
- Un support visuel attrayant (diaporama, vidéo, panneau) viendra compléter cette présentation.
- La note individuelle

Les éléments suivants interviendront dans l'établissement d'une note individuelle :

- Le respect des consignes (iCampus, consignes de travail de groupe, compte-rendu de supervision, ...)
- La présence et la participation active aux cours et aux supervisions
- Le degré d'investissement dans la conception et la réalisation du projet
- L'identification des savoirs et savoir-faire acquis
- La rigueur scientifique.
- La qualité de la réalisation finale
- La présentation finale

La cote obtenue constituera la note de l'examen pour les cours de sciences, d'histoire et d'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement.

- En seconde session,
 - Chaque groupe ou chaque étudiant concerné devra améliorer le travail en tenant compte des remarques formulées lors de l'évaluation.
 - Les différents travaux seront déposés au secrétariat de l'ENCBW à la date fixée par l'institution. Une présentation orale pourra être demandée.
 - Un travail remis hors des délais, sans négociation écrite, ne sera pas accepté.