

# Apprentissage via un MOOC

## **1. Introduction (1 période de cours)**

Le concept de MOOC est expliqué aux élèves de rhétos lors d'un « cours magistral » pour 3 à 4 classes en même temps.

3 plate-formes de MOOC sont présentées (Edx, FUN, Coursera) : comment s'inscrire, trouver un cours, suivre un cours...

Les professeurs présents, qui ont déjà fait l'expérience des MOOCs, répondent aux questions des élèves.

## **2. Choix d'un MOOC**

Les élèves réalisent leur TFE par groupes de 2. Chaque groupe doit choisir un MOOC en lien avec le sujet qu'il va développer et suivre les séquences de cours.

Pour le 20 novembre 2015, chaque groupe doit envoyer par mail un document reprenant les indications suivantes :

Composition du groupe

Titre (provisoire) du TFE

Titre du MOOC

Plate-forme

Université ou école

Langue

Dates et charge de travail

Pertinence du choix en fonction du sujet à présenter

## **3. Suivi des élèves**

Tout au long du projet, les promoteurs de TFE suivent eux-mêmes le MOOC, encouragent les élèves, répondent à leurs questions...

Ponctuellement, les professeurs utilisent des extraits de MOOCs dans leurs cours afin de motiver les élèves.

Le groupe « TFE numérique » sur l'ENT permet aux élèves de trouver des informations, poser des questions...

## **4. Évaluation**

Dans les annexes du TFE, les élèves doivent faire leur bilan personnel :

- difficultés rencontrées
- bénéfices retirés (en tant qu'expérience personnelle et dans le cadre de l'étude du sujet de TFE)