

## Réaliser la couverture de l'ebook

### **Compétences prioritaires développées**

- Français
- Orienter son écrit en fonction de la situation de communication en tenant compte :
  - o de l'intention poursuivie (informer, décrire)
  - o du support matériel
  - o du projet et du contexte de l'activité
- Repérer les informations relatives aux références d'un livre (titre, nom de l'auteur...).

### **Prérequis**

- Utiliser l'application « Appareil photo »
- Citer les éléments qui composent une couverture (Réalisation d'un rappel en classe et d'un post-it comprenant les éléments à replacer sur leur couverture).

### **Matériel nécessaire**

- Le post-it reprenant les différents éléments à retrouver sur leur couverture
- Un iPad par groupe
- Le tutoriel imprimé de l'application Book Creator (cf. annexe 3)
- Eurêka (dictionnaire orthographique)

### **Etapas principales**

- Présentation de l'objectif de la séance et de l'application (nom + description de l'icône)
- Rappel du contenu de la couverture (post-it et dessin d'une vignette au tableau)
- Distribution du tutoriel et lancement de l'activité

### **Commentaires réflexifs :**

- Bien penser à ce que les photos soient présentes sur les iPads utilisés : utilisation d'Airdrop pour le partage des fichiers afin d'actualiser les banques de photos.
- 1<sup>ère</sup> utilisation de l'application => Les paramètres n'étaient pas réglés et l'application a demandé l'accès aux photos.
- Le tutoriel a permis une autonomie rapide des élèves. Ils l'utilisaient pour effectuer une opération la première fois (ex : ajout d'une photo) puis s'en passaient très rapidement.