

**GROUPE :**

**CRITERES D'EVALUATION DU MEDIA**

**SUPPORT** : *forme*

! Niveau de difficulté technique du support /5

! Pertinence et interaction des contenus médias : /5

- iconographie :

- bande-son :

- fond sonore :

! animation :

! Pertinence dans la sélection des documents historiques :

! Interactivité avec le spectateur

! Originalité et attractivité

! Adaptation du média en regard du public-cible.

**CONTENUS** : *fond.*

! Exactitude du contenu

! Adaptation du contenu au public cible

**IMPLICATION** *dans la création du média tout au long du module :*

Total :

### Critère d'évaluation de la séquence d'apprentissage conçue à partir du média.

Pertinence des compétences disciplinaires	/2,5
Pertinence des objectifs	/2,5
Pertinence de la mise en situation (elle suscite la curiosité et le questionnement)	/5
Adéquation entre le type de média et la méthodologie utilisée	/10
Clarté dans la description des activités	/2,5
Intérêt de la fiche matière (adéquation avec le sujet)	/5
Références bibliographiques	/2,5
Synthèse	/5
Mlg (Orthographe+syntaxe)	/2,5
Respect des consignes écrites	/2,5
<b>Total</b>	<b>/40</b>