

Fiche d'activité n° 101 : Création d'une balade guidée

Description de l'activité : À l'aide d'une série d'applications (Trip journal©, Trip Viewer©, dictaphone, appareil photo, plan et boussole), les élèves vont créer une balade guidée. Pour préparer la création de cette balade, ils vont commencer par découvrir les applications utilisées. Ensuite, ils partiront sur le terrain pour créer des repères, prendre des photos, enregistrer des commentaires. Toutes les informations collectées seront ensuite rassemblées pour créer la balade guidée.

Discipline : Français, TIC et géographie

Objectifs poursuivis, l'élève sera capable de :

- D'utiliser une série d'applications
- De se situer dans l'espace
- De maîtriser les points cardinaux
- D'écrire un commentaire lié à la balade

Public (nombre, année) : Élèves de la 3^{ième} à la 6^{ième}

Durée de l'activité : 3 x 50 minutes

Matériel utilisé (technologique et didactique): TBI + AppleTV ou projecteur, tablettes, applications :

- Click2Map© (2,39 € pour la version complète, mais la version gratuite est suffisante pour démarrer) ou Trip journal©
- Trip viewer© : gratuite sur l'App Store
- Dictaphone : gratuite, fournie avec iPad
- Appareil photo : gratuite, présent sur les iPad
- Plan : gratuite, présent sur les iPad
- Boussole : gratuite, présent sur les iPad

Compétences visées

Spécifiques à la discipline	Spécifiques aux TIC
<p><u>Organisation spatiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se poser des questions pertinentes en face d'un paysage. - Se poser des questions pertinentes au cours d'une promenade. - Utiliser des repères et des représentations pour se situer, situer des lieux, se déplacer. <p><u>Savoir écrire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienter son écrit en fonction de la situation de communication. - Veiller à la présentation graphique et orthographique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des applications variées pour effectuer une tâche demandée

Déroulement de l'activité	Matériel nécessaire	Commentaires
<p>Étape 1 : Introduction de l'activité – 50 minutes</p> <p>Description Présentation de l'activité et découverte des applications qui vont être utilisées. Explication collective du fonctionnement des différentes applications qui seront utilisées pour l'activité. Cette explication se fait via la tablette, le TBI et l'Apple TV qui permet de projeter l'écran de l'iPad au TBI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignes : <i>Bonjour à tous, nous allons réaliser une activité de découverte du quartier de l'école avec prise de repères et de notes en vue de réaliser une balade guidée. Pour réaliser cette balade guidée, vous allez utiliser une série d'applications. Nous allons donc commencer par les découvrir ensemble. Je vais vous présenter les applications une à une en vous projetant l'écran de la tablette au TBI puis vous aurez l'occasion de les tester.</i> • Tâche de l'enseignant(e) : Il/Elle présente chaque application aux élèves (comment elles fonctionnent et à quoi elles vont servir pour la création de la balade guidée), laisse le temps aux élèves de s'entraîner à les utiliser. • Tâche de l'élève : L'élève écoute attentivement et pose des questions lorsqu'il ne comprend pas. 	<p>Applications :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cick2Map© ou Trip journal©, - Trip viewer©, - Dictaphone, - Appareil photo, -Plan, -Boussole <p>TBI + appleTV ou projecteur</p> <p>Tablettes</p>	<p>Il faut bien s'assurer que l'ensemble des applications sont installées sur toutes les tablettes</p> <p>Les applications ne sont pas difficiles à utiliser. Si l'enseignant le souhaite, il peut laisser les élèves les utiliser avant de se rendre sur le terrain, par exemple en faisant quelques photos et essais dans l'école.</p> <p>L'application Trip Journal© est très chouette, mais il vaut mieux avoir un iPad avec une carte data pour se connecter à Internet.</p> <p>L'application Click2Map© n'a pas ce problème et c'est donc celle qui a été utilisée.</p>
<p>Étape 2 : Réalisation de la balade-découverte – 50 minutes</p> <p>Description Formation de groupes de 2-3 élèves et distribution d'un iPad par groupe. Les élèves découvrent le trajet de la balade préparé par l'enseignant(e) et prennent des repères aux points stratégiques avec l'application « Click2Map ». Ils enregistrent des commentaires oraux avec l'application « dictaphone », prennent des photos et des captures d'écran de leur localisation sur la carte. L'application « Boussole » leur permet de situer leur localisation par rapport aux points de repère.</p>	<p>1 Tablette par groupe</p>	<p>Conseiller aux élèves de se répartir les tâches dans chaque groupe : qui va faire quoi ? Qui va gérer telle ou telle application ?</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Consignes : Lors de la balade-découverte, chaque groupe va prendre des repères à des points « stratégiques » (bâtiments, monuments, croisements...). Ces prises de repères se font avec - <u>l'application « Click2Map© »</u> qui permet de prendre une photo de l'endroit, de noter un commentaire sur l'endroit et qui enregistre l'endroit sur une carte. - Vous pouvez aussi réaliser un commentaire oral via <u>l'application « Dictaphone© »</u>. Ce commentaire plus rapide peut être utilisé de retour en classe pour rédiger les textes éventuels. - À chaque arrêt, vous allez ouvrir <u>l'application « Plan© »</u>, vous localisez sur la carte et prendre une capture d'écran de la carte qui sera utilisée ultérieurement. - De même, grâce à <u>l'application « Boussole »</u>, vous pourrez situer les points de repère par rapport à leur position sur la carte et par rapport à l'école. • Tâche de l'enseignant(e) : L'enseignant(e) accompagne les groupes lors de la balade, les informe de la localisation des points stratégiques, rappelle les consignes et les règles de sécurité. • Tâche de l'élève : L'élève réalise l'activité proposée et respecte les consignes. 		
<p style="text-align: center;">Étape 3 : Publication de la balade guidée – 50 minutes</p> <p>Description De retour en classe, les groupes pourront visualiser la balade réalisée avec l'application « Trip viewer© ». Ils l'enrichissent avec un texte explicatif qui comprend les captures d'écran du plan et les directions à suivre. Enfin, ils publient leur balade afin de la partager via l'application « Trip Viewer© ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignes : Maintenant que nous avons parcouru le tracé de la balade et que vous avez pris des repères et recueilli des informations, vous allez : <ol style="list-style-type: none"> 1) Visualiser la balade sur Trip Viewer© 2) Rédiger un texte explicatif à l'aide des commentaires oraux enregistrés, des captures d'écrans et des données recueillies avec la boussole 3) Publier votre balade sur Trip Viewer© pour pouvoir la partager 4) M'envoyer votre balade et le texte explicatif pour que je le publie sur le compte de la classe 		<p>-Transfert : cette activité peut être reproduite lors de classes vertes ou de classes de neige. Elle peut aussi être utilisée pour une visite virtuelle de l'école pour faire découvrir celle-ci aux nouveaux élèves et à leurs parents ou pour la placer sur le site de l'école.</p> <p>-Le parcours réalisé par les élèves et les repères pris lors de la découverte sont disponibles sur le compte Click2Map de la classe.</p>

- **Tâche de l'enseignant(e)** : L'enseignant(e) passe dans les bancs et aide les groupes, si nécessaire.
- **Tâche de l'élève** : L'élève respecte les consignes et finalise sa balade guidée.
- **Produit** : Une balade guidée.

Évaluation

Différentes évaluations peuvent être imaginées :

- L'élève doit relier une photo prise lors de la balade avec une capture d'écran de la carte correspondant
- Proposer une carte avec le parcours réalisé et les sites observés et leur demander de situer chaque image par rapport à l'école avec les points cardinaux
- Etc.

Analyse réflexive et suggestions

Après avoir testé cette activité, quels ont été/quelle a été pour vous ?

- **Points forts et points faibles**

Cette activité a été très intéressante pour les élèves. Cependant, il a fallu chercher un peu pour trouver une application qui convienne au mieux pour la réaliser. Trip Journal est très bien, mais fonctionne mieux avec une connexion wifi ou un iPad muni d'une carte Sim. L'application Click2Map fonctionne bien, mais il faut prendre celle de base, pas la Premium et se créer un compte gratuit pour la classe.

L'application offre la possibilité de revoir le parcours suivi et les repères (photos et notes) pris lors de la sortie en extérieur.

- **La plus-value des outils technologiques utilisés ?**

Les différentes applications utilisées permettent une numérisation immédiate des informations récoltées. Le partage est grandement facilité. L'activité gagne en sens puisque la balade pourrait réellement être effectuée par d'autres personnes, alors qu'une balade en version papier serait probablement restée dans un tiroir.

- **Les conseils pour une mise en pratique future de cette activité ?**

Bien s'entraîner avec l'application avant de se lancer avec les élèves.

Personne(s) de contact : Auteur de l'activité : Nicolas Lepage - nico.lepage@yahoo.fr Porteur de projet : Vincent Dupont - dupont.vincent@mac.com

Illustration de l'activité

