

Facteurs socioéconomiques	Facteurs psychoaffectifs	Particularités personnelles
Enfant d'ouvrier qualifié dans une société de construction.	Parents âgés, benjamin d'une famille de 5 enfants, serviable et persévérant, caractère renfermé rendant difficile les contacts avec les autres.	Présentation sympathique.
Enfant de magasinier dans une grande surface.	Parents séparés et présents, garde alternée qui déstabilise.	Souriant, tempérament enjoué qui attire la sympathie.
Enfant d'ingénieur civil à la SNCB.	Parents absorbés par leur métier et peu présents mais leurs rares moments de loisirs vous sont consacrés.	Très maladroit, maladresse qui ferme de nombreuses portes.
Enfant de parents sans travail depuis de nombreuses années vivant des allocations de chômage.	Parents favorisant l'expression personnelle de chaque membre de la famille.	A l'aise dans tous les milieux.
Enfant d'institut.	Peur de décevoir des parents fiers de vous et qui se sacrifient volontiers pour vous.	Timidité quasi maladive empêchant les contacts.
Enfant de conducteur de bus.	Education rigide : père autoritaire et mère soumise à l'autorité paternelle qui n'intervient pas.	Trop plein d'énergie, très remuant.

Réflexion au moment de la découverte des cartes (+ajouter liens avec cours socio)

Pourquoi une pondération différente selon l'origine sociale ?

Selon l'attitude d'accompagnement/d'éducation des familles, les élèves ne partent pas avec les mêmes chances ici symbolisées par les capacités d'avancer des dés (chiffres sur les dés).

Pourquoi une pondération si inégale entre les trois variables retenues ?

Car celle de l'origine socioéconomique est la plus déterminante.

Réflexion n°1

En quoi, le vécu lié au parcours explique-t-il l'avenir qui se prépare pour chaque joueur ?

Selon le chemin déjà parcouru, à votre avis, quel parcours scolaire votre pion aura-t-il ?

Retrouver notes infos sur TBI Syl