

Description de l'activité : Les élèves dictent un texte à Siri©. Le texte est retranscrit par le logiciel et transféré dans une application de prise de notes (Notes©, Notability©, etc.). Les élèves vérifient ensuite si la retranscription est correcte. Si ce n'est pas le cas, ils corrigent les éventuelles erreurs. Une fois le texte corrigé, il est envoyé à l'enseignant(e) pour être évalué. Lorsque le texte est corrigé, il est également envoyé aux parents ou à l'élève, ce qui permet de l'imprimer et de le réutiliser.

Discipline : Français.

Objectifs poursuivis :

L'élève sera capable de/d'

- Dictier de manière audible un texte à Siri©.
- Identifier les fautes de transcription.
- Corriger ses propres fautes.

Public (nombre, année) : 3^e, 4^e, 5^e, et 6^e année primaire.

Durée de l'activité : 10 à 50 minutes (cela dépend de la longueur du texte, etc.).

Matériel utilisé (technologique et didactique):

- Tablettes (iPad dans ce cas-ci puisque l'application Siri© est uniquement disponible sur ces tablettes),
- Applications Notes© (gratuite) ou Notability© (payante mais possédant plus de possibilités),
- Siri©,
- Un texte à retranscrire.

Compétences visées

Spécifiques à la discipline	Spécifiques aux TIC
<ul style="list-style-type: none"> - Lire un texte et le comprendre. - Écrire des phrases correctes au niveau orthographique et grammatical. - Parler de manière claire et distincte afin que le texte soit retranscrit par un logiciel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser une application de retranscription. - Écrire un texte avec une application ou un logiciel de traitement de texte.

Déroutement de l'activité	Matériel nécessaire	Commentaires
<p>Étape 1 : Dictée à Siri – 20 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description Les élèves dictent un texte à Siri®, au micro de l'application et le texte est automatiquement retranscrit sur une application de prise de notes (Notes® ou Notability®). • Consignes : <i>Nous allons réaliser un exercice à l'aide des tablettes et du logiciel Siri®. Vous allez dicter un texte au logiciel et Siri® va le retranscrire dans Notes®. Je vais vous montrer les démarches à réaliser puis vous vous lancerez dans l'activité. Le texte s'écrit automatiquement, au fur et à mesure dans l'application ouverte (Notes® ou Notability®), à partir du moment où on actionne le micro (icône) présent sur le clavier virtuel. Dès cet instant, le clavier disparaît et une onde (dessin) s'affiche. Vous devez parler distinctement, dans le micro (physique) situé sur la tranche de la machine, ou dans le micro intégré au casque branché à l'iPad. N'oubliez pas de dicter toute la ponctuation.</i> • Tâche de l'enseignant(e) : L'enseignant(e) montre à l'aide d'une tablette les étapes à réaliser pour enregistrer et retranscrire son texte puis pour le transférer dans Notes®. Il passe dans les bancs et aide les élèves si nécessaire. • Tâche de l'élève : L'élève réalise l'activité. 	<p>Tablettes</p> <p>Applications Notes® (gratuite) ou Notability® (payante mais possédant plus de possibilités)</p>	<p>L'utilisation de Notability® permettrait de copier le texte du journal de classe dans un modèle scanné vide. Les élèves pourraient ainsi avoir un journal de classe numérisé, consultable partout, sans ratures et impossible à perdre ou oublier.</p> <p>Si l'enseignant(e) possède un TBI ou un projecteur, elle/il peut projeter l'écran de sa tablette à toute la classe pour facilement montrer les étapes. L'enseignant peut aussi (c'est notre cas), projeter une tablette en direct sur une télévision grâce à l'Apple TV. Cela peut aussi s'avérer intéressant pour une correction ou un exemple spécifique ; comme pour l'affichage d'un produit fini.</p>

<p>Étape 2 : Correction de la retranscription et mise en forme du texte – 20 minutes</p> <p>Description Les élèves vérifient la retranscription, identifient les erreurs et les corrigent. Ils s'occupent ensuite de mettre en page le texte retranscrit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignes : <i>Maintenant que vous avez le texte retranscrit, vous allez :</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lire le texte attentivement et le comparer au texte original 2) Repérer les fautes éventuelles de retranscription automatique 3) Les corriger 4) Mettre en forme le texte • Tâche de l'enseignant(e) : L'enseignant(e) passe dans entre les bancs et aide les élèves si nécessaire. • Tâche de l'élève : L'élève réalise l'activité. 	<p>Tablettes</p>	<p>L'acte purement graphique est mis de côté pour favoriser et appuyer l'acte de correction.</p> <p>À ce moment, projeter un travail présentant une difficulté ou un exemple particulier peut donner des idées supplémentaires aux autres.</p> <p>Pré-requis: Pour une utilisation plus « bureautique » avec Notability© il est nécessaire de connaître les bases de cette application. Comptez 2 séances de 25 minutes pour maîtriser : la mise en gras, souligner, centrer, changer de police de caractère, de couleur de caractère, de taille de caractère, ajouter/créer un dessin ou une image, exporter son travail par mail ou vers l'imprimante.</p>
---	------------------	---

<p>Étape 3 : Envoi du texte retranscrit – 10 minutes</p> <p>Description L'élève va envoyer par mail le texte retranscrit et corrigé à l'instituteur/rice pour qu'il/elle puisse le corriger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : <i>Maintenant que vous avez corrigé votre texte, vous allez me l'envoyer par mail à l'adresse suivante ... Est-ce que vous savez comment envoyer un mail ? Qui peut expliquer à ceux qui ne savent pas ?</i> • Tâche de l'enseignant(e) : L'enseignant(e) vérifie chaque mail avant de permettre à l'élève de l'envoyer. • Tâche de l'élève : L'élève transmet son texte retranscrit par mail. • Produit : Le texte retranscrit. 	<p>Tablettes</p>	<p>Lorsque l'enseignant(e) a vérifié que les textes étaient correctement retranscrits et mis en page, il peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit l'envoyer directement aux parents de chaque élève, - soit demander à l'élève de le faire. <p>Veiller à avoir l'adresse mail des parents pour l'envoi de documents.</p>
<p>Évaluation : Il n'y a pas d'évaluation prévue, car cette activité est plus un outil pour l'élève à utiliser tout au long de l'année. Il serait possible d'évaluer le texte final en corrigeant l'orthographe et la grammaire et en le comparant au texte initial.</p>		

Analyse réflexive

- **Les points forts/ les passages importants ?**

L'activité permet à l'élève de travailler des compétences en lien avec le cours de français sans qu'il ait l'impression de le faire. De plus, à la fin de l'activité, il dispose du texte retranscrit de manière claire, lisible et propre.

- **Les points à améliorer/ les passages délicats ?**

- L'environnement bruyant est un frein.
- La présence d'un micro serait bienvenue.

- **La plus-value des outils technologiques utilisés ?**

L'intérêt est triple : la vitesse de prise de notes, la propreté du produit fini et la possibilité d'exporter facilement son texte. L'élève pourra également modifier le texte très facilement et sans faire de ratures.

Personne(s) de contact : Rodolphe Baucher - baucherrv@hotmail.com

Illustration de l'activité

